

AB 1: Das neue Computerspiel

1 Paul möchte sich einen seiner größten Wünsche erfüllen: Die neueste Edition seines Lieblingsspiels. Leider ist es für seine Spielekonsole nicht verfügbar.

5 Deshalb wünscht er sich von seinen Eltern zu Weihnachten eine neue Konsole. Paul hat bereits ein Angebot gefunden, bei dem das Spiel inklusive ist. Endlich ist Weihnachten und Paul packt sein Geschenk aus. Doch zu seiner Enttäuschung stellt er fest, dass ein ganz anderes Spiel dabei ist.

10 Paul wünscht sich das Spiel so sehr, aber er hat nicht genug Ersparnisse, um es zu kaufen. Er schnappt sich sein Smartphone und textet seinem besten Freund Philipp. Dieser gibt ihm Tipps, wie Paul an das Spiel kommen kann.



Lösungen: Das neue Computerspiel

Lösung 1:

- Paul beschließt zu warten und möchte auf das Spiel sparen.
- Dafür will er seine Ausgaben notieren und in einem Haushaltsbuch vermerken.
- So behält er den Überblick über seine Finanzen und kommt schneller ans Ziel.

Lösung 2:

- Paul kann es kaum noch abwarten das Spiel auszuprobieren, und überlegt, sich das Geld zu leihen.
- Gleichzeitig möchte er aber vermeiden, Schulden zu machen.
- Philipp rät Paul bei Freunden nachzufragen und sich das Spiel erst einmal auszuleihen.

Lösung 3:

- Philipp rät Paul den Sale abzuwarten. In der Regel bekommt man dann Rabatt auf bestimmte Waren.
- Wenn er Glück hat, kann er das Spiel günstiger kaufen. Sein Taschengeld würde dann ausreichen.

Aufgaben: Das neue Computerspiel

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Paul helfen, doch noch an das neue Computerspiel zu kommen?

- 1 Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
- 2 Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.



Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Paul helfen, doch noch an das neue Computerspiel zu kommen?

- 1 Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

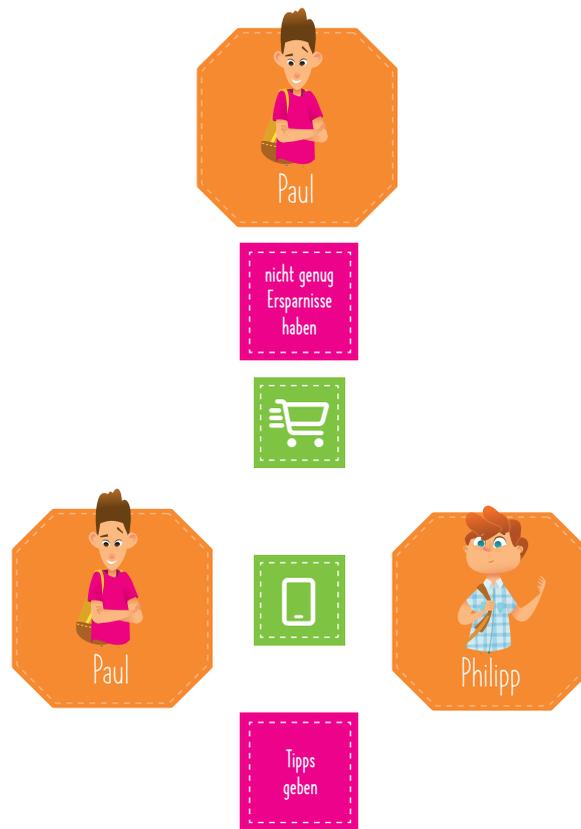


Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Paul helfen, doch noch an das neue Computerspiel zu kommen?

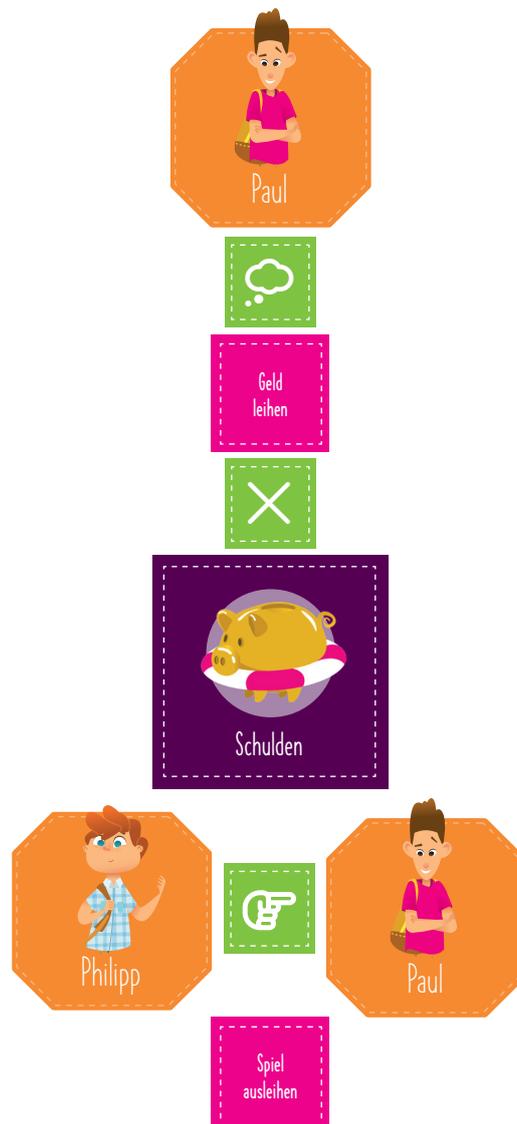
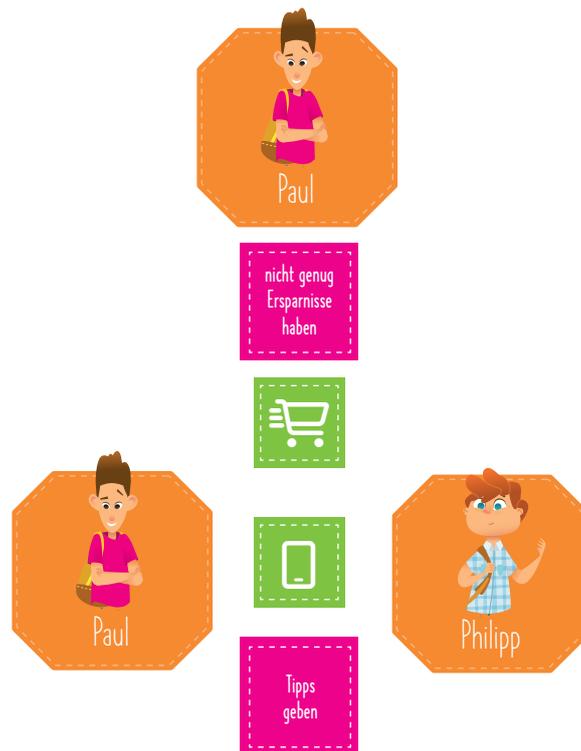
- 1 Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Das neue Computerspiel: Variante 1 und 3



-
- -
 -

Das neue Computerspiel: Variante 2



AB 2: Geburtstagsgeld



- 1 Mia hat zum Geburtstag von ihren Großeltern 50 Euro bekommen. Die Großeltern wollen das Geld gleich auf Mias Sparkonto überweisen.
- Mia findet diese Idee aber gar nicht toll, denn sie möchte das Geld sofort haben, um sich damit ein paar Wünsche zu erfüllen. Es gibt so
- 5 viele großartige Dinge, die sie damit machen könnte. Zum Beispiel möchte sie gerne mit ihren Freundinnen ins Kino gehen und ihre Lieblingsnacks kaufen.

Mia überlegt gemeinsam mit ihren Eltern, wie sie das Budget aufteilen kann, damit sich Mia ihren Wunsch erfüllen und mit den Freundinnen ins Kino gehen kann.



Lösungen: Geburtstagsgeld

Lösung 1:

- Mia schlägt vor, bei sich zu Hause einen Filmabend zu organisieren und lädt ihre Freundinnen ein.
- Mia stimmt zu, das geschenkte Geld bei der Bank einzuzahlen.
- Ihre Großeltern überweisen es auf ihr Sparkonto.

Lösung 2:

- Mia beschließt, das Geld aufzuteilen.
- Einen Teil zahlt sie auf ihr Sparkonto ein.
- Den Rest nutzt sie dafür, um mit ihren Freundinnen ins Kino zu gehen.

Lösung 3:

- Mia willigt ein, das Geld auf das Sparkonto einzuzahlen.
- Sie plündert ihr Sparschwein.
- Das gesparte Taschengeld reicht aus und sie geht mit ihren Freundinnen ins Kino.

Aufgaben: Geburtstagsgeld

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Mias Stelle tun?

- 1 Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
- 2 Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.



Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Mias Stelle tun?

- 1 Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

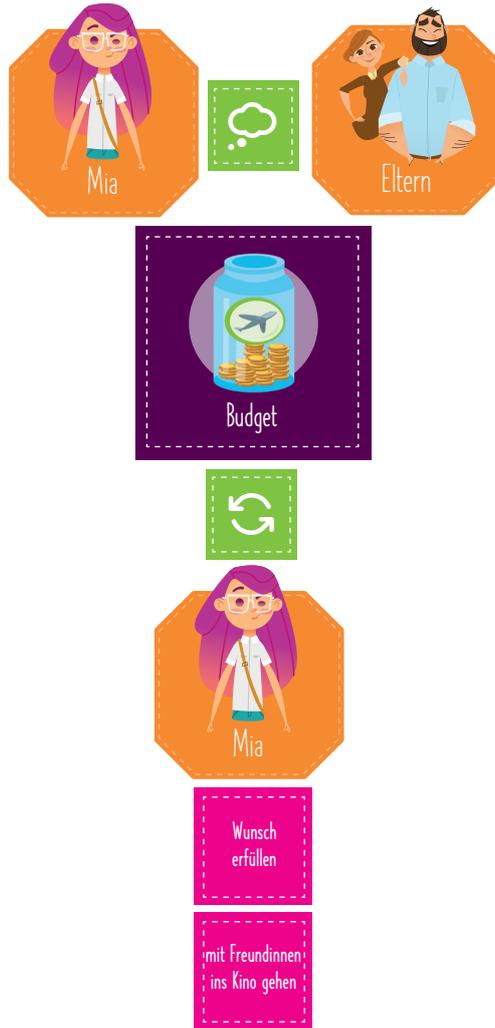


Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Mias Stelle tun?

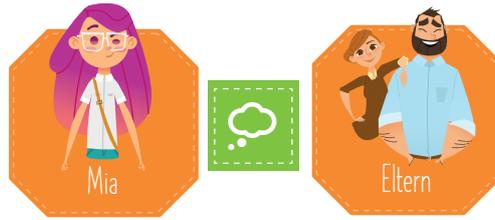
- 1 Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Geburtstagsgeld: Variante 1 und 3



▪
▪
▪

Geburtstagsgeld: Variante 2





Budget



Taschengeld



Taschengeld



Sparkonto



Sparkonto



Sparkonto



Sparschwein



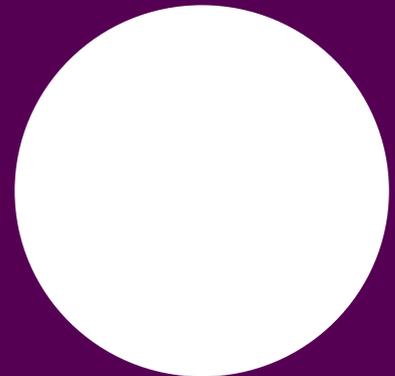
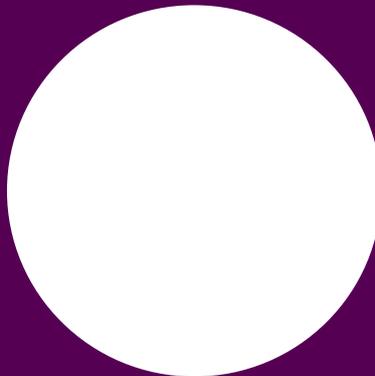
Rabatt



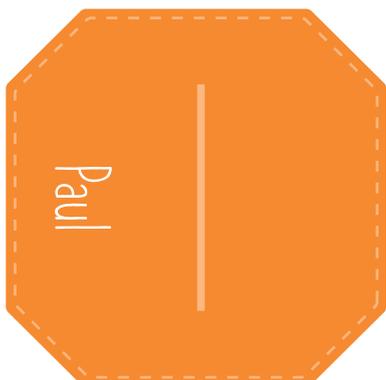
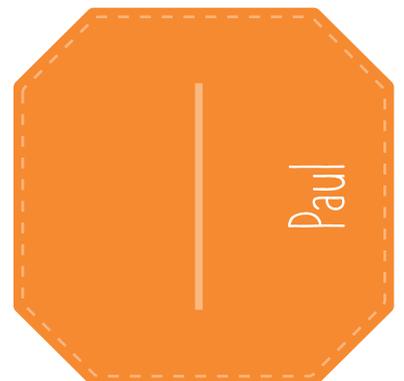
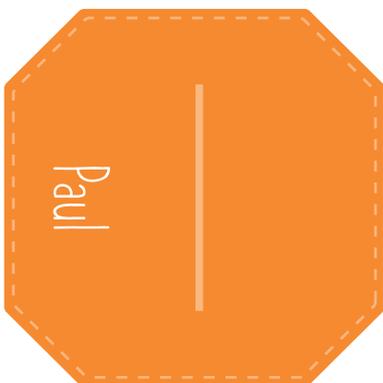
Haushaltsbuch

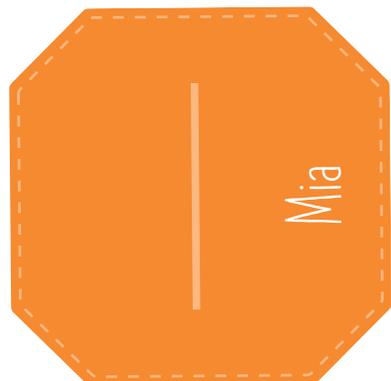
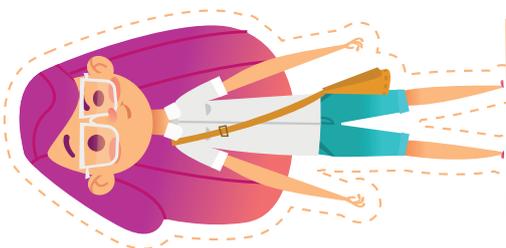
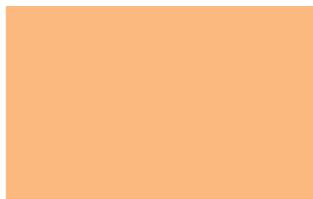
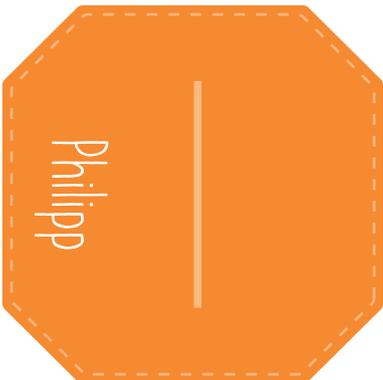
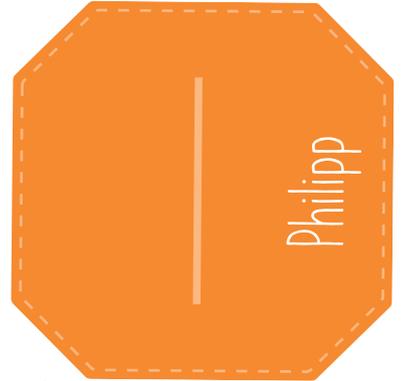
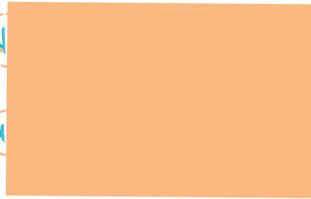
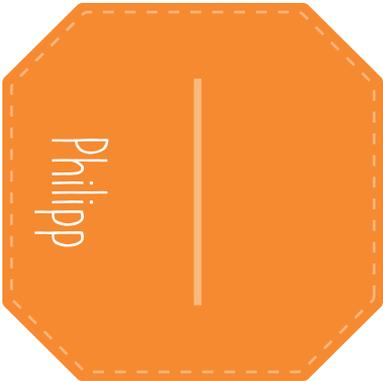
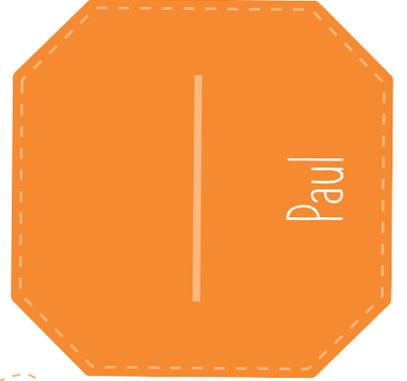
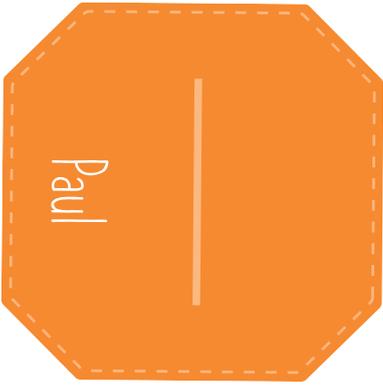


Schulden



Spiel ausleihen	Sale abwarten	einen Filmabend organisieren	mit Freundinnen ins Kino gehen	mit Freundinnen ins Kino gehen	mit Freundinnen ins Kino gehen
Geld einzahlen	Geld einzahlen	nicht genug Ersparnisse haben	Tipps geben	Geld leihen	Geld aufteilen
Ausgaben notieren	schneller ans Ziel kommen	Wunsch erfüllen			





This worksheet is designed for a storytelling activity. It features five identical sets of elements arranged horizontally. Each set includes:

- A cutout of a character named Mia, who has purple hair, wears glasses, a white shirt, a purple jacket, and teal shorts, with a yellow bag slung over her shoulder. The cutout has dashed lines for cutting.
- A solid orange rectangular box positioned to the right of the cutout, intended for a drawing or illustration.
- An orange octagonal label with a dashed border, containing a horizontal line and the name "Mia" written vertically, intended for a caption or description.

