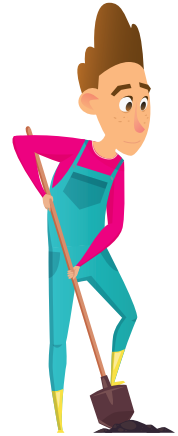


AB 1: Der Ferienjob



1 Es ist Montagmorgen, 8 Uhr und der Wecker klingelt. Paul springt aus dem Bett und eilt ins Badezimmer. Er ist ganz aufgeregt, denn heute ist sein erster Arbeitstag in seinem Ferienjob.

5 Um sein Taschengeld aufzubessern, hilft er den Nachbarn bei der Gartenarbeit. Mit dem Geld möchte Paul sich ein neues Skateboard kaufen. Das wünscht er sich schon ziemlich lange.

Paul rechnet sich aus, dass er in den drei Tagen, an denen er arbeitet, nicht genug Geld für ein Skateboard verdienen wird. Doch Paul möchte seinen Traum nicht aufgeben.

10 Paul chattet mit seinem Freund Philipp und fragt ihn um Rat. „Wie kann ich denn nun das Geld verdienen, um mir meinen Wunsch zu erfüllen?“



Lösungen: Der Ferienjob

Lösung 1:

- Paul bittet seine Eltern eine Jobanzeige aufzugeben.
- Er hat gerade Zeit und könnte einen weiteren Ferienjob machen, um sein Taschengeld aufzubessern.

Lösung 2:

- Philipp schlägt Paul vor, auf einer Second-Hand-App zu stöbern.
- Dort findet er ein gebrauchtes Skateboard, das zu seinem Budget passt.

Lösung 3:

- Paul bietet seinen Großeltern an, Hausarbeit für sie zu erledigen.
- Dafür bekommt er das Geld, mit dem er sich das Skateboard kaufen kann.

Aufgaben: Der Ferienjob

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Paul tun, um die noch fehlende Summe zu bekommen?

- 1 Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
- 2 Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.



Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Paul tun, um die noch fehlende Summe zu bekommen?

- 1 Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

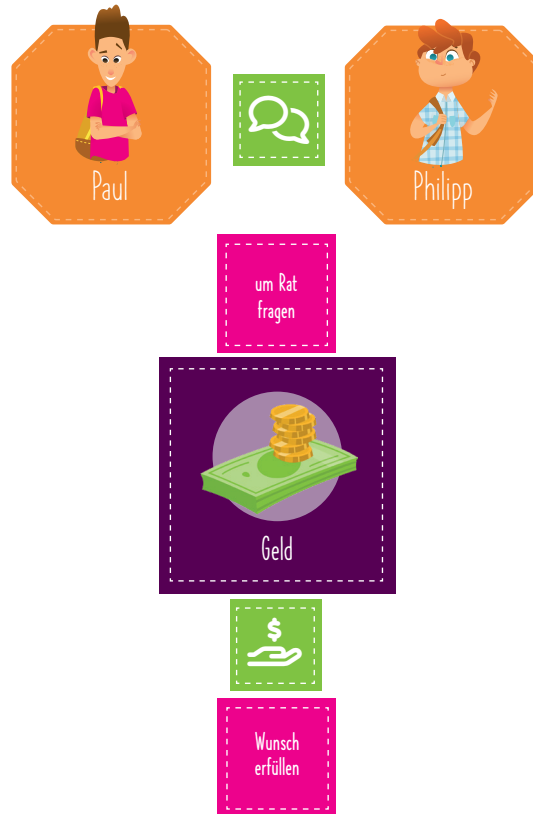


Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Paul tun, um die noch fehlende Summe zu bekommen?

- 1 Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Der Ferienjob: Variante 1 und 3



-
- -
 -

Der Ferienjob: Variante 2



um Rat fragen



Wunsch erfüllen



Jobanzeige aufgeben



Taschengeld aufbessern

AB 1: Der ideale Sommer



- 1 Laut ertönt die Schulklingel und alle Kinder laufen aufgeregt aus den Klassenräumen. Endlich sind sie da: die Sommerferien! Mia und Emma planen, gemeinsam in ein Feriencamp an der Ostsee zu fahren, um Surfen zu lernen. Sie freuen sich auf Wassersport, Grillabende, Lagerfeuer und neue Freunde.

Doch dann erhält Mia einen Anruf von Emma, die traurig erklärt, dass sie sich die Reise nicht leisten kann, da ihre Eltern finanzielle Probleme haben. Mia versucht ihre Freundin zu trösten: „Ohne dich fahre ich nicht. Wir finden eine Lösung!“

- 10 Emmas Vater hat von seinem Arbeitgeber die Kündigung erhalten. Nun muss die Familie sparen. Mia und Emma überlegen, wie sie das Geld für die Reise doch noch bekommen, damit sie das Feriencamp bezahlen können.



Lösungen: Der ideale Sommer

Lösung 1:

- Emma bittet ihre Großeltern, das neue Handy, das sie zum Geburtstag bekommen hat, zurückzugeben.
- Die Großeltern haben die Rechnung aufgehoben und können das Geschenk umtauschen.

Lösung 2:

- Emma hört von den Eltern, dass ihr Vater doch mehr Arbeitslosengeld bekommt.
- Emma schlägt ihrer Mutter vor, dass sie ihr Taschengeld im Voraus geben.
- Jetzt kann Emma das Feriencamp bezahlen.

Lösung 3:

- Mia bittet ihre Eltern um Hilfe. Gemeinsam finden sie eine günstigere Alternative für das Feriencamp.
- Emma spricht mit ihren Eltern und erzählt von Mias Idee. Diese Alternative liegt im Budget und Emmas Familie kann das Feriencamp bezahlen.

Aufgaben: Der ideale Sommer

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Wie könnten Mia und Emma ihr Problem lösen?

- 1 Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
- 2 Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.



Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Wie könnten Mia und Emma ihr Problem lösen?

- 1 Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.



Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Wie könnten Mia und Emma ihr Problem lösen?

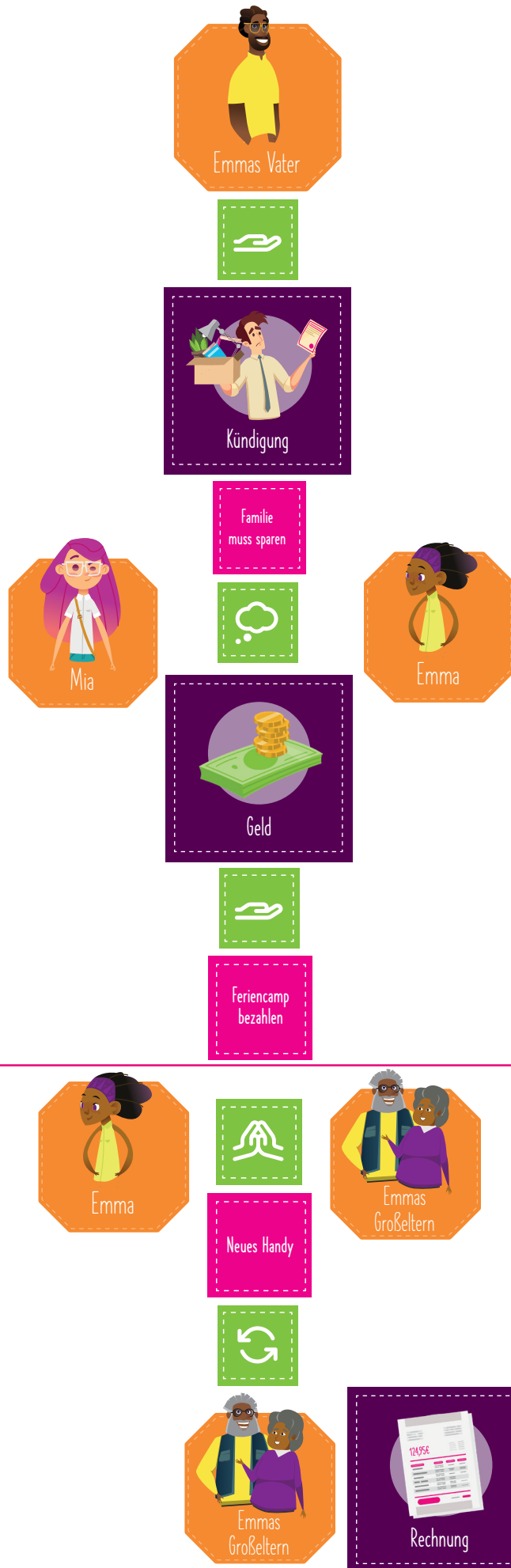
- 1 Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Der ideale Sommer: Variante 1 und 3



-
-
-

Der ideale Sommer: Variante 2





Kündigung



Arbeitslosengeld



Ferienjob



Geld



Geld



Geld



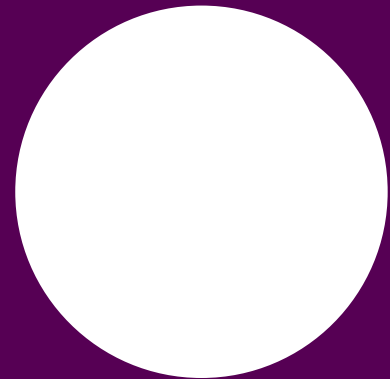
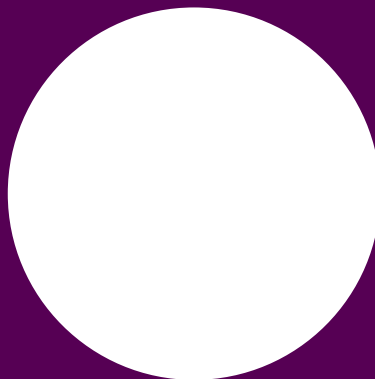
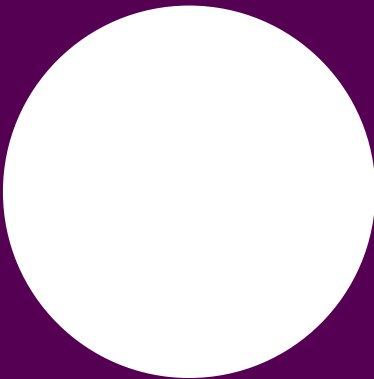
Budget



Budget



Rechnung



um Rat fragen	Feriencamp bezahlen	Jobanzeige aufgeben	Feriencamp bezahlen	Second-Hand-App durchstöbern	Hausarbeit erledigen
Geschenk umtauschen	von den Eltern hören	Taschengeld im Voraus	Neues Handy	Feriencamp bezahlen	Wunsch erfüllen
Taschengeld aufbessern	Familie muss sparen			günstige Alternative finden	mit ihren Eltern sprechen

Three cutouts of a boy named Paul are arranged horizontally. Each cutout consists of a cartoon boy with brown hair, wearing a pink shirt, blue shorts, and a yellow backpack. To the right of each boy is a solid orange rectangular box. To the left of each boy is an orange octagonal name tag with a horizontal line and the name 'Paul' written below it. The cutouts are intended to be placed on the empty cells of the table above.

