AB 1: Ein perfektes Andenken

Nun ist er da: der letzte Urlaubstag in Albanien. Gemeinsam mit ihren Eltern und ihrem Bruder Paul hat Mia den Sommerurlaub in der Hafenstadt Ksamil verbracht. Sie haben dort viele schöne Dinge erlebt: eine historische Burg besichtigt, den Nationalpark Butrint bewundert und im türkisblauen Wasser am Strand um die Ecke gebadet.

Nun möchte Mia ihrer Freundin Emma ein kleines Andenken aus dem Urlaub mitbringen. In einem kleinen Geschäft in der Fußgängerzone hat sie ein cooles Armband aus Muscheln entdeckt, das perfekt zu Emma passen würde.

Leider hat Mia nur Euros. In Ksamil kann man aber nicht mit Euro bezahlen. Die albanische Währung ist Lek. „Mist“, denkt Mia, sie hatte sich doch schon so gefreut.

Mia überlegt ihr Geld umzutauschen, um die passende Währung zu erhalten und das Souvenir zu kaufen. Sie bittet dafür ihre Eltern um Hilfe.

Lösungen: Ein perfektes Andenken

Lösung 1:

- Die Eltern gehen mit Mia zur Bank und wechseln das Geld.
- Dank eines guten Wechselkurses kann sie das Geschenk kaufen.

Lösung 2:

- Die Eltern schlagen Mia vor, ein Andenken selbst zu basteln.
- Dann freut sich Emma sicher noch mehr und Mia spart sogar Geld.

Lösung 3:

- Paul sagt, dass er noch ein paar Münzen in der Währung hat.
- Er kann Mia Geld leihen, um das Geschenk zu kaufen.
- Mia kann die Schulden später zurückzahlen.

Aufgaben: Ein perfektes Andenken

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Mia helfen, doch noch das Souvenir kaufen zu können?

1. Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
2. Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.

Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Mia helfen, doch noch das Souvenir kaufen zu können?

1. Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

Variante 3

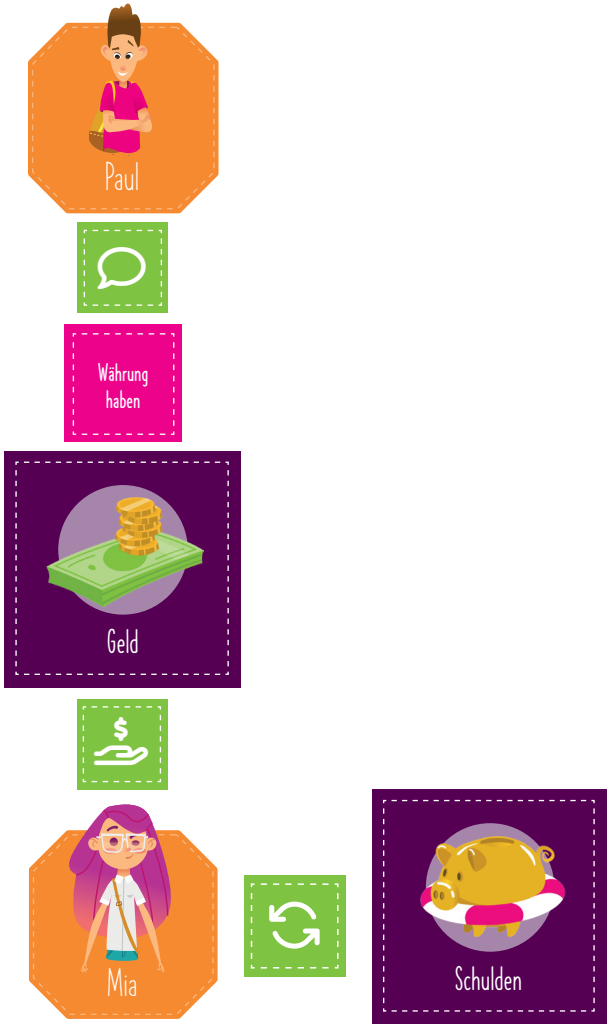
Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Mia helfen, doch noch das Souvenir kaufen zu können?

1. Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Ein perfektes Andenken: Variante 1 und 3

-
-
-

Ein perfektes Andenken: Variante 2



AB 2: Die neue Hose

Laut klimpern die Münzen, als Paul sein Sparschwein auf den Kopf dreht, um das gesparte Geld herauszuschütteln. 30 Euro und 48 Cent zählt er. „Ob das für die neue Hose reicht?“

Er stapelt die Münzen zu einem hohen Turm. Paul hatte bei Max aus der Parallelklasse eine coole Jeans mit Löchern auf dem Knie gesehen, die er auch gerne haben möchte. „Die hat jetzt jeder!“ sagt er zu seinem Vater und zeigt ihm die Hose im Online-Shop, die nur 15 Euro kostet. „Eine Hose mit Löchern?“, fragt sein Vater erstaunt. „Die musst du dir dann aber von deinem Taschengeld kaufen“.

Jedoch warnt er ihn und erklärt, dass es sich um einen Online-Shop in China handelt. Die Ware wird zwar oft günstig angeboten, aber nachhaltig ist das nicht, bedenkt man die langen Lieferwege um die halbe Welt. Und nicht nur das! Zollgebühren und hohe Lieferkosten kommen noch obendrauf. Und sollte die Hose nicht passen, wird es echt kompliziert.

Paul zeigt seinen Eltern den Onlineshop, wo er das Angebot gefunden hat. Seine Eltern zweifeln, ob das ein guter Anbieter ist und bitten ihn, sich andere Ideen zu überlegen. Paul denkt nach.

Lösungen: Die neue Hose

Lösung 1:

- Paul spricht mit Mia über die gewünschte Anschaffung.
- Mia schlägt vor, eine alte Hose selbst aufzupimpen.
- So spart er Geld und hat viel Spaß.

Lösung 2:

- Paul beschließt auf einem Flohmarkt zu stöbern, ob dort jemand eine ähnliche Hose zum Verkauf anbietet.
- Sein Taschengeld würde dann sogar für den Kauf ausreichen.

Lösung 3:

- Paul führt ein Haushaltsbuch, um den Überblick über sein Geld zu behalten.
- Er spart dadurch einen Teil seines Taschengeldes.
- Paul hat einen anderen Onlineshop gefunden und kann sich seinen Wunsch erfüllen.

Aufgaben: Die neue Hose

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Pauls Stelle tun?

1. Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
2. Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.

Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Pauls Stelle tun?

1. Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

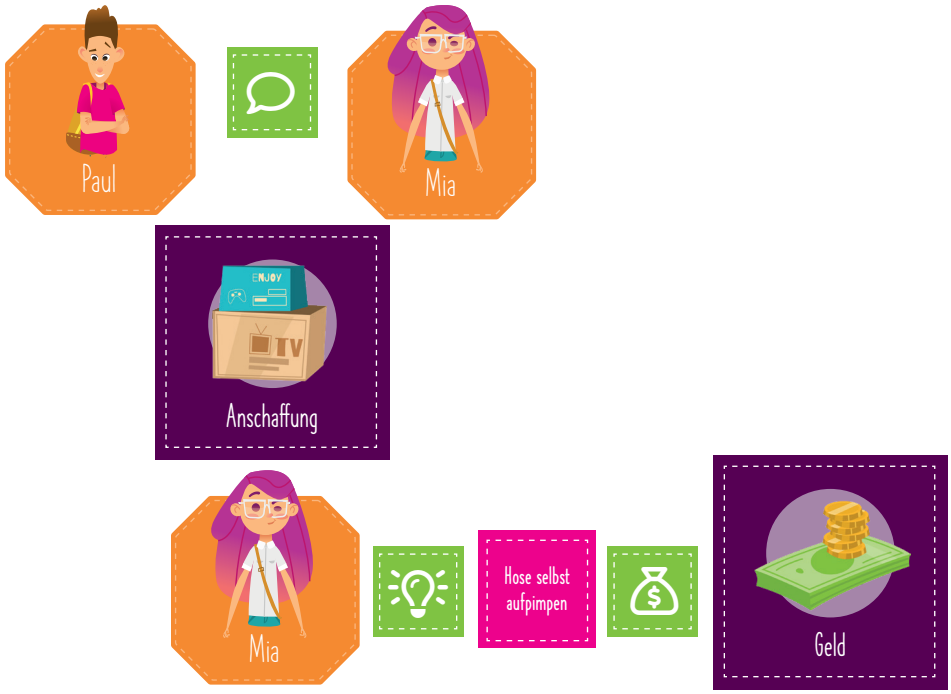
Varainte 3

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Pauls Stelle tun?

1. Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Die neue Hose: Variante 1 und 3

Die neue Hose: Variante 2



Geld

Geld

Geld

Geld

Geld

Bank

Währung

Onlineshop

Onlineshop

Taschengeld

Taschengeld

Schulden

Wechselkurs

Anschaffung

Haushaltsbuch

Geschenk kaufen

Geschenk kaufen

Souvenir kaufen

um Hilfe bitten

Wunsch erfüllen

Andenken selbst basteln

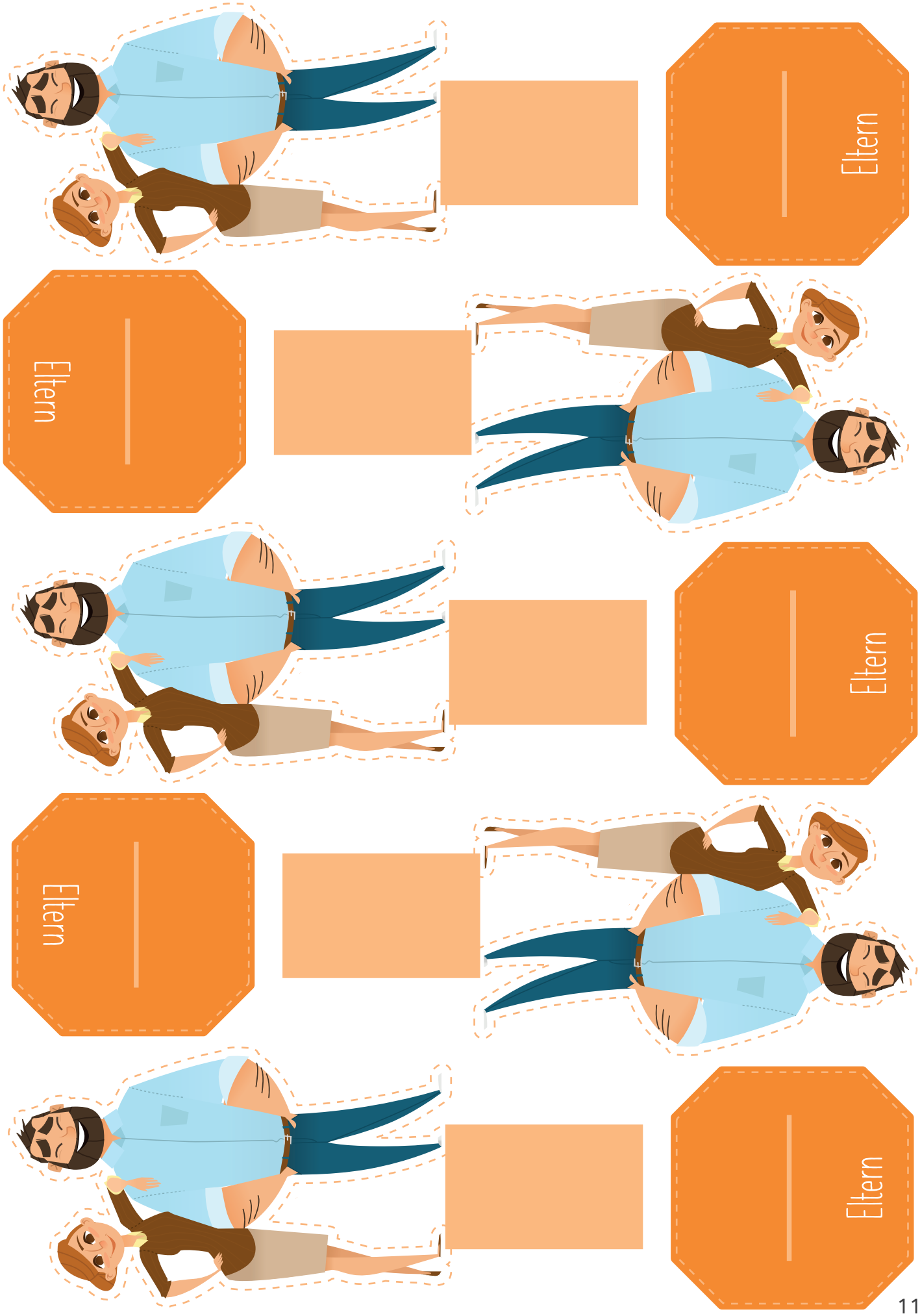
Hose selbst aufpimpen

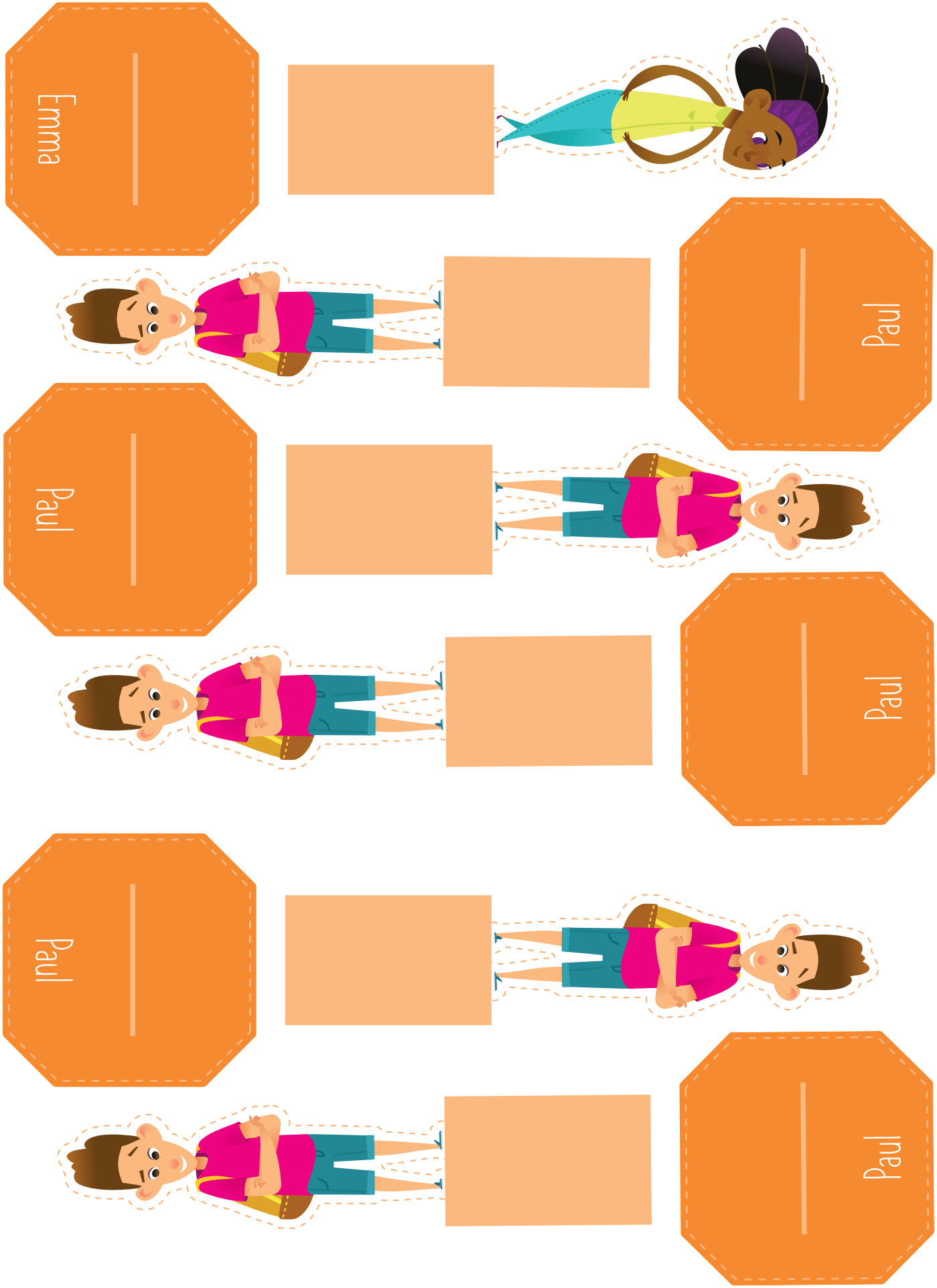
andere Idee überlegen

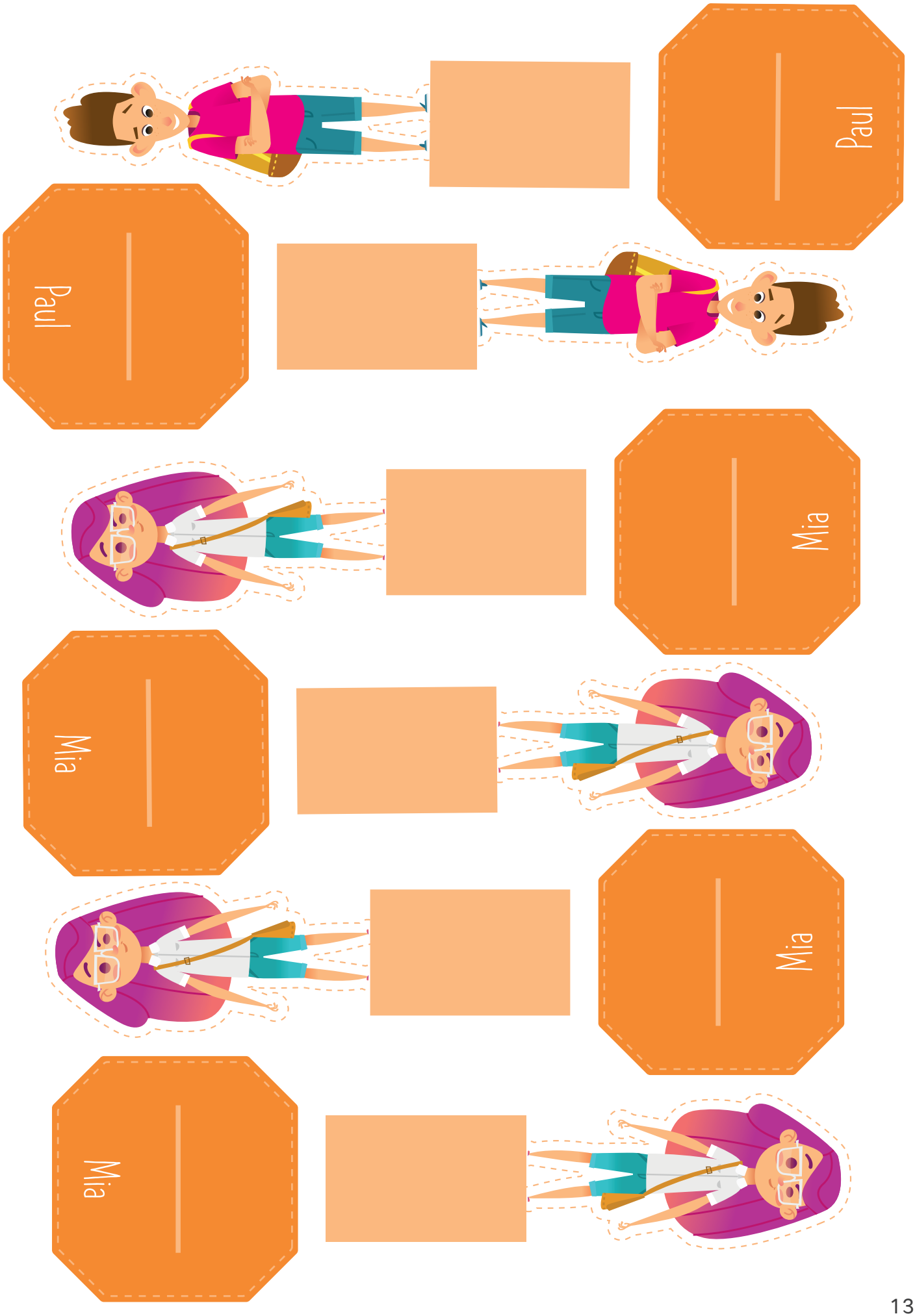
Währung haben

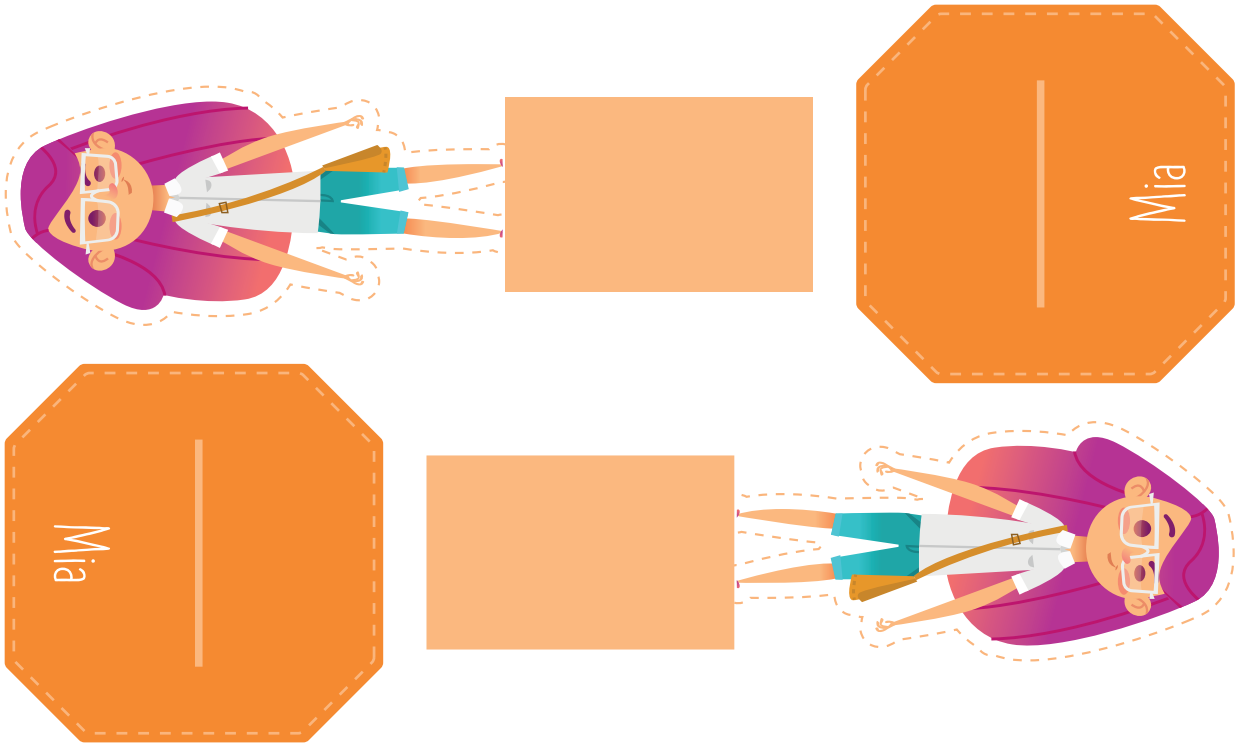
auf einem Flöhmarkt stöbern

Überblick behalten


Eltern
Eltern
Eltern
Eltern
Eltern
Eltern


Emma
Paul
Paul
Paul
Paul
Paul


Paul
Paul
Paul
Mia
Mia
Mia
Mia
Mia


Mia
Mia