AB 1: Endlich Hockeystar

Philipp hat es geschafft! Seine Eltern haben ihm erlaubt, dem Hockeyverein beizutreten. Jetzt braucht er nur noch die richtige Ausrüstung. Am nächsten Tag fragt er bei seinem Kumpel Paul einmal nach, was man dafür alles braucht.

Nach der Schule kommt er nach Hause und legt seinen Eltern eine fertige Einkaufsliste vor. Philipp ist sehr stolz, dass er alles so gut vorbereitet hat: Er braucht Sportschuhe, Trainingsklamotten, einen Schläger, eine Trinkflasche, Schienbeinschoner und natürlich eine große Sporttasche. „Puh, die Liste ist aber ganz schön lang“, sagt seine Mutter. Und da Philipp auch noch wächst, sehen seine Eltern schnell, welche Kosten da noch auf sie zukommen.

Philipp überlegt nun, wie er sich seinen Wunsch erfüllen und die Anschaffungen bekommen kann. Philipp schnappt sich gleich mal sein Smartphone und textet seinem Freund Paul.

Lösungen: Endlich Hockeystar

Lösung 1:

- Paul sagt, dass sie einen Flohmarkt besuchen können.
- Gemeinsam gehen sie dort hin und Philipp findet ein paar gebrauchte Sachen.
- Diese kauft er von seinem Taschengeld.

Lösung 2:

- Paul rät Philipp doch einmal im Internet zu suchen.
- In einem Onlineshop für Gebrauchtwaren könnte er gebrauchte Sachen finden, die nicht so teuer sind.

Lösung 3:

- Paul empfiehlt sich doch einen Ferienjob zu suchen, um sein Taschengeld aufzubessern.
- Mit dem verdienten Geld kann er sich dann ein paar der Artikel kaufen.

Aufgaben: Endlich Hockeystar

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Philipp tun, um die Kosten etwas geringer zu halten?

1. Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
2. Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.

Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Philipp tun, um die Kosten etwas geringer zu halten?

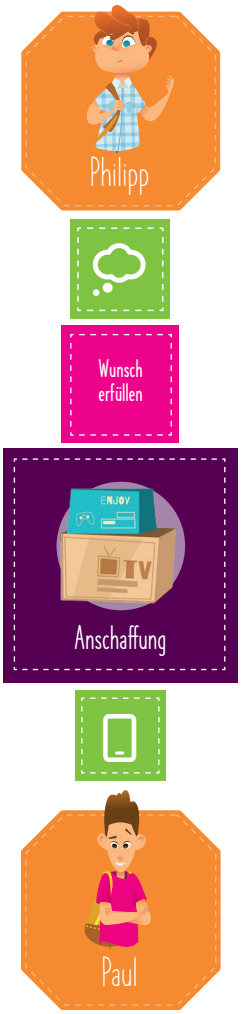
1. Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Was könnte Philipp tun, um die Kosten etwas geringer zu halten?

1. Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Endlich Hockeystar: Variante 1 und 3



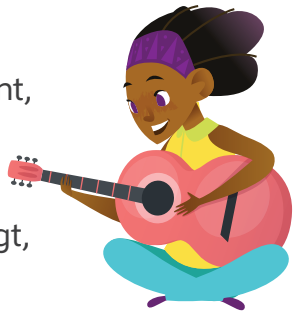
Endlich Hockeystar: Variante 2

Wunsch erfüllen

Taschengeld aufbessern

Artikel kaufen

AB 2: Das neue Hobby



Emma hat sich endlich entschieden – sie möchte Gitarre spielen lernen. Um ihre Eltern davon zu überzeugen, dass sie es ernst meint, hat sie sogar schon nach dem passenden Unterricht im Internet gesucht und geschaut, was eine Gitarre überhaupt kostet.

Als sie ihren Eltern stolz von ihrem Vorhaben erzählt und ihnen zeigt, was das neue Hobby kosten würde, sind ihre Eltern sprachlos. Das Instrument, das Emma im Internet gefunden hat, ist ziemlich teuer. Auch der private Unterricht ist nicht gerade günstig. Ihre Eltern freuen sich, dass Emma so motiviert ist, schlagen ihr aber vor, sich vielleicht doch lieber ein kostengünstigeres Hobby zu suchen. Aber Emmas Entschluss steht fest. Sie möchte Gitarre spielen lernen.

Am nächsten Tag trifft sich Emma mit Mia und gemeinsam überlegen sie, wie sie das neue Hobby beginnen und gleichzeitig Geld sparen könnte. Mia hat eine Idee.

Lösungen: Das neue Hobby

Lösung 1:

- Mia empfiehlt Emma online nach einem kostengünstigen Unterricht zu suchen.
- Sie findet eine Musikschule in ihrer Nähe, die einen niedrigen Monatsbeitrag fordert. Die Schule passt somit in das Budget.

Lösung 2:

- Mia erklärt, dass es hilfreich sein kann, im Internet nach einer Gitarre zu suchen. Man kann dort zum Beispiel gebrauchte Sachen finden, die nicht viel kosten.
- Emma könnte dann mit ihren Eltern überlegen, welche Sachen sie kauft und einen Teil mit ihrem Taschengeld bezahlen.

Lösung 3:

- Mia ruft ihre Großeltern an.
- Sie erinnert sich, dass ihre Oma eine Gitarre besitzt.
- Sie fragt, ob sie Emma das Instrument schenken kann, damit sie Geld sparen kann.

Aufgaben: Das neue Hobby

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Was meint ihr, welche Idee Mia haben könnte?

1. Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
2. Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.

Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Was meint ihr, welche Idee Mia haben könnte?

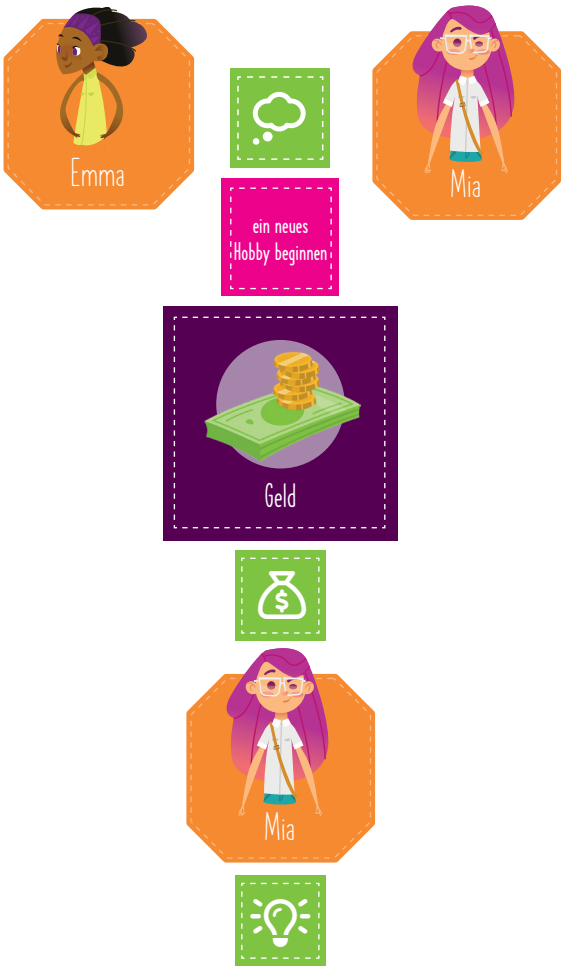
1. Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Was meint ihr, welche Idee Mia haben könnte?

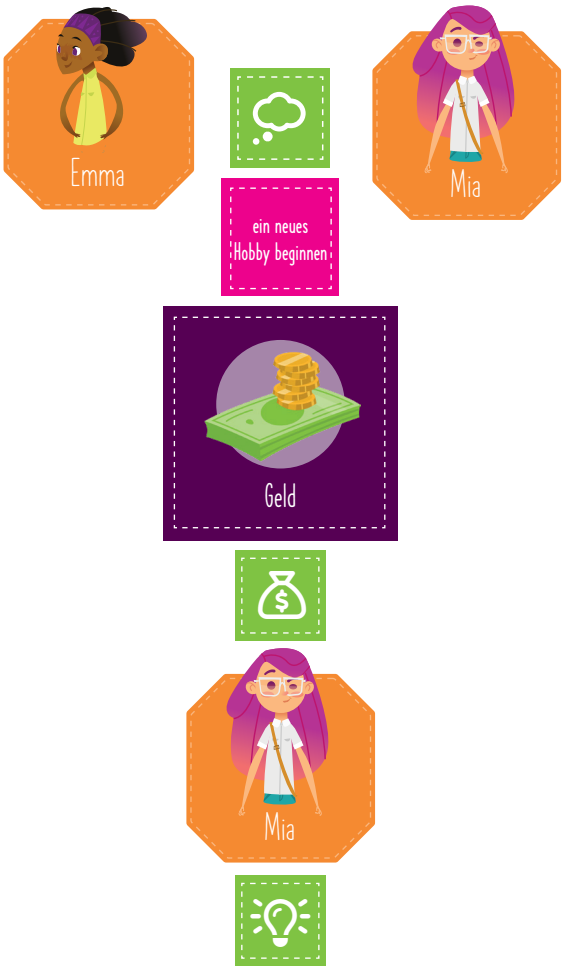
1. Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
2. Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

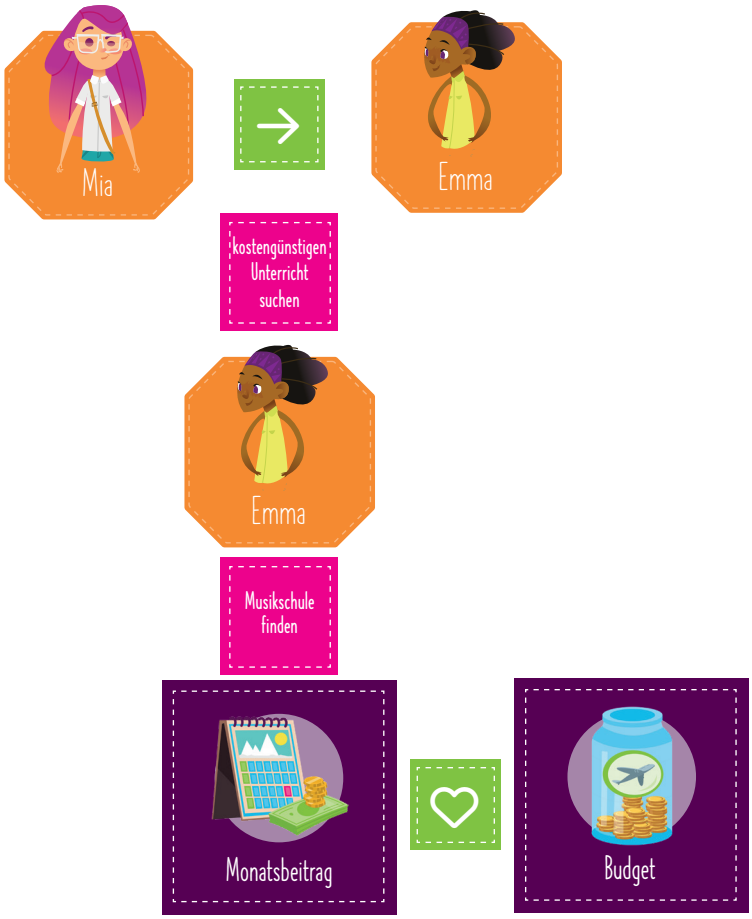
Das neue Hobby: Variante 1 und 3



-
-
-

Das neue Hobby: Variante 2





Geld

Geld

Geld

Ferienjob

Taschengeld

Taschengeld

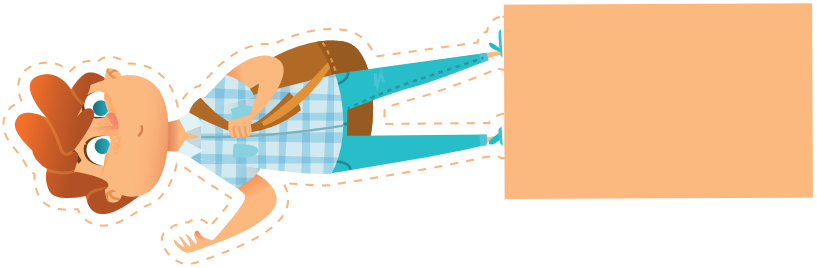
Anschaffung

Monatsbeitrag

Budget

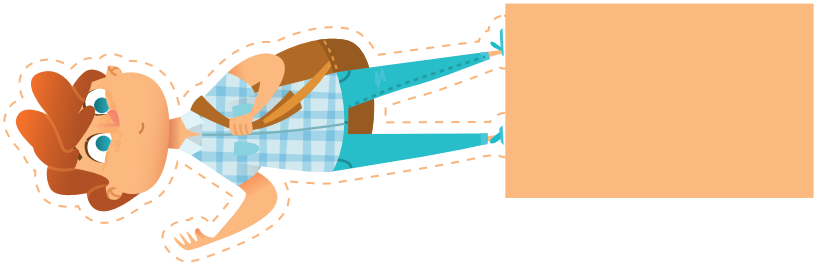
Onlineshop

Wunsch erfüllen	ein neues Hobby beginnen	Taschengeld aufbessern	kostengünstigen Unterricht suchen	Instrument schenken	eine Gitarre besitzen
im Internet suchen	Flohmarkt besuchen	gebrauchte Sachen finden	im Internet suchen	gebrauchte Sachen finden	Artikel kaufen
Musikschule finden					

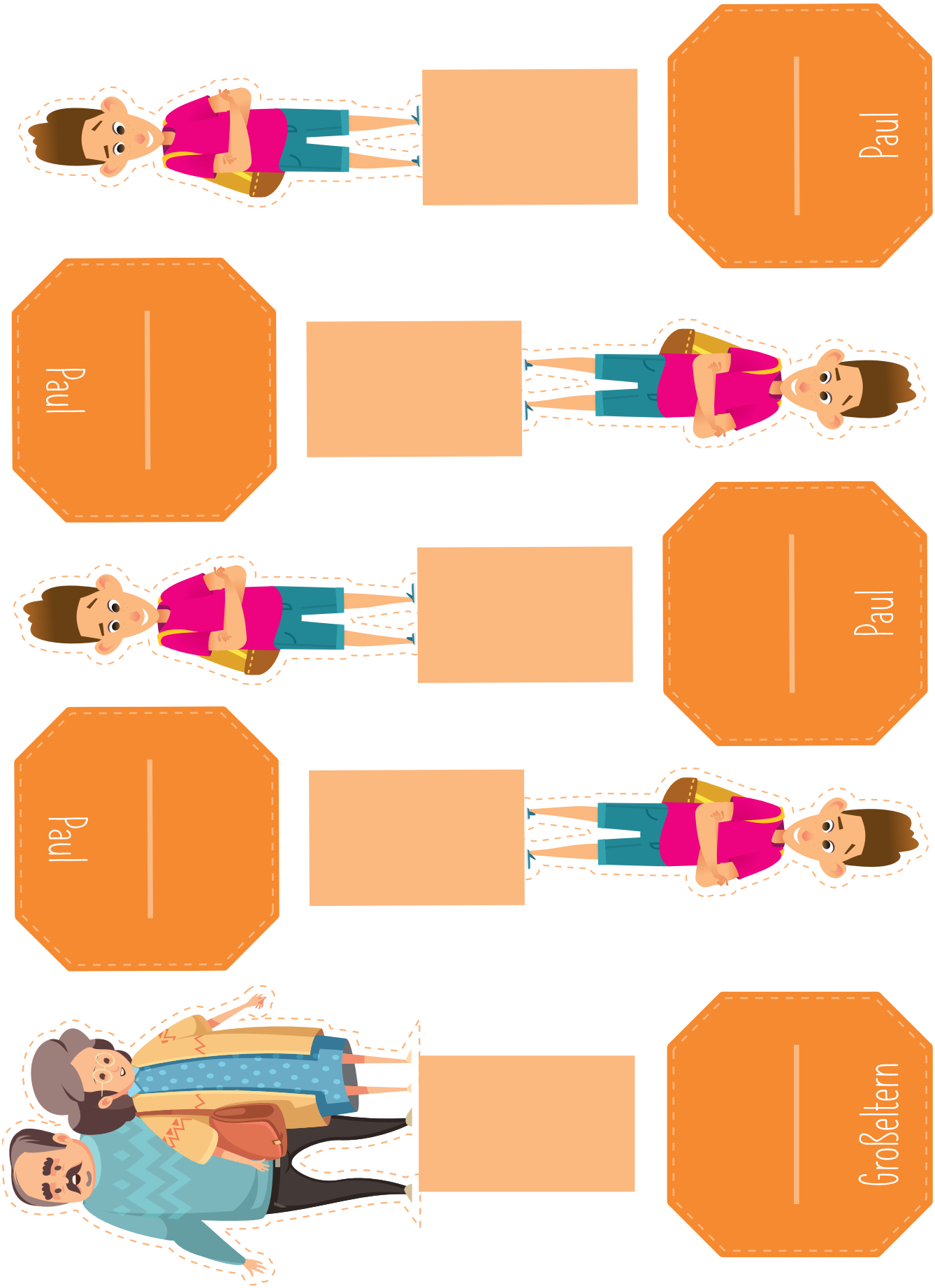


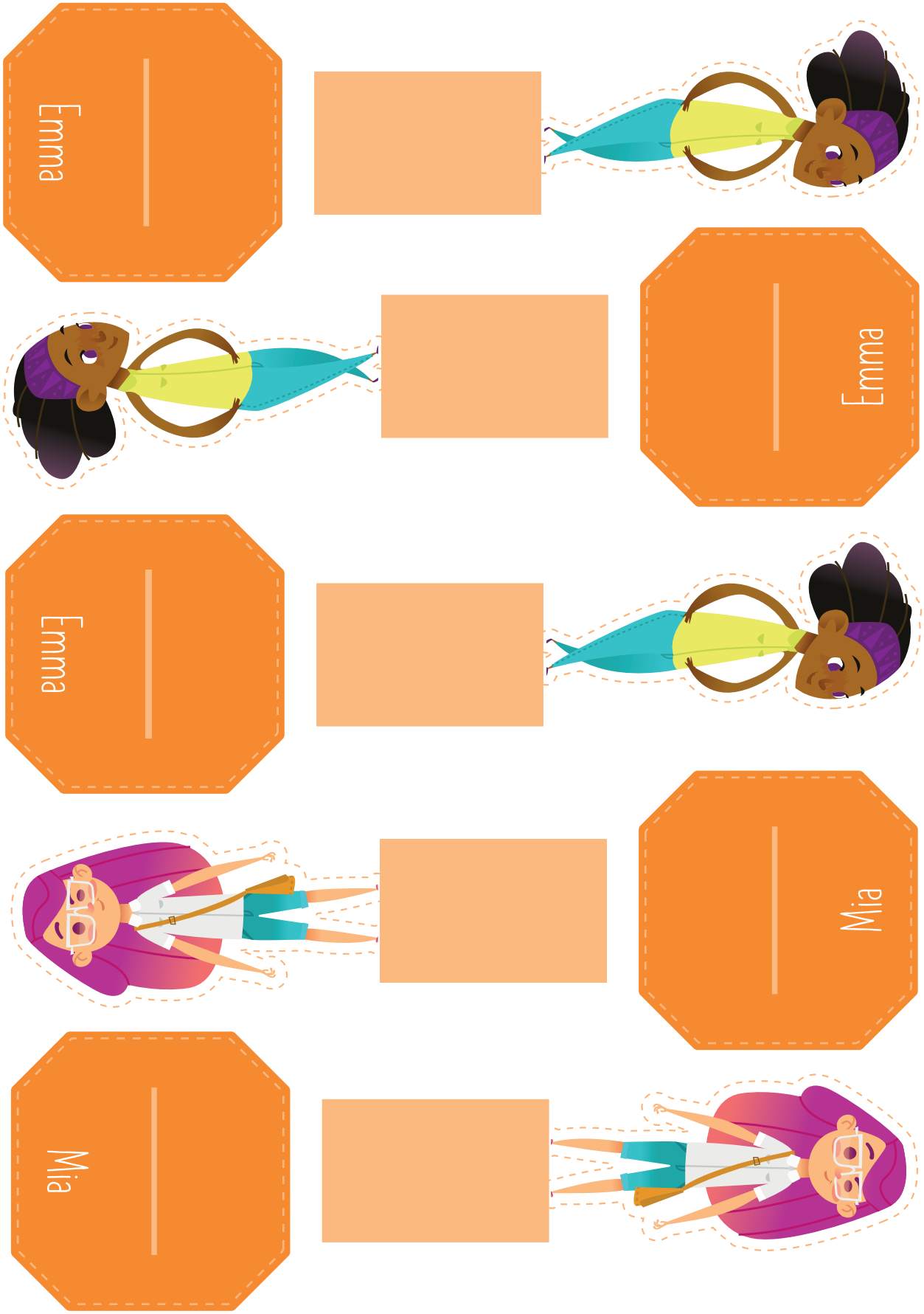
Philipp

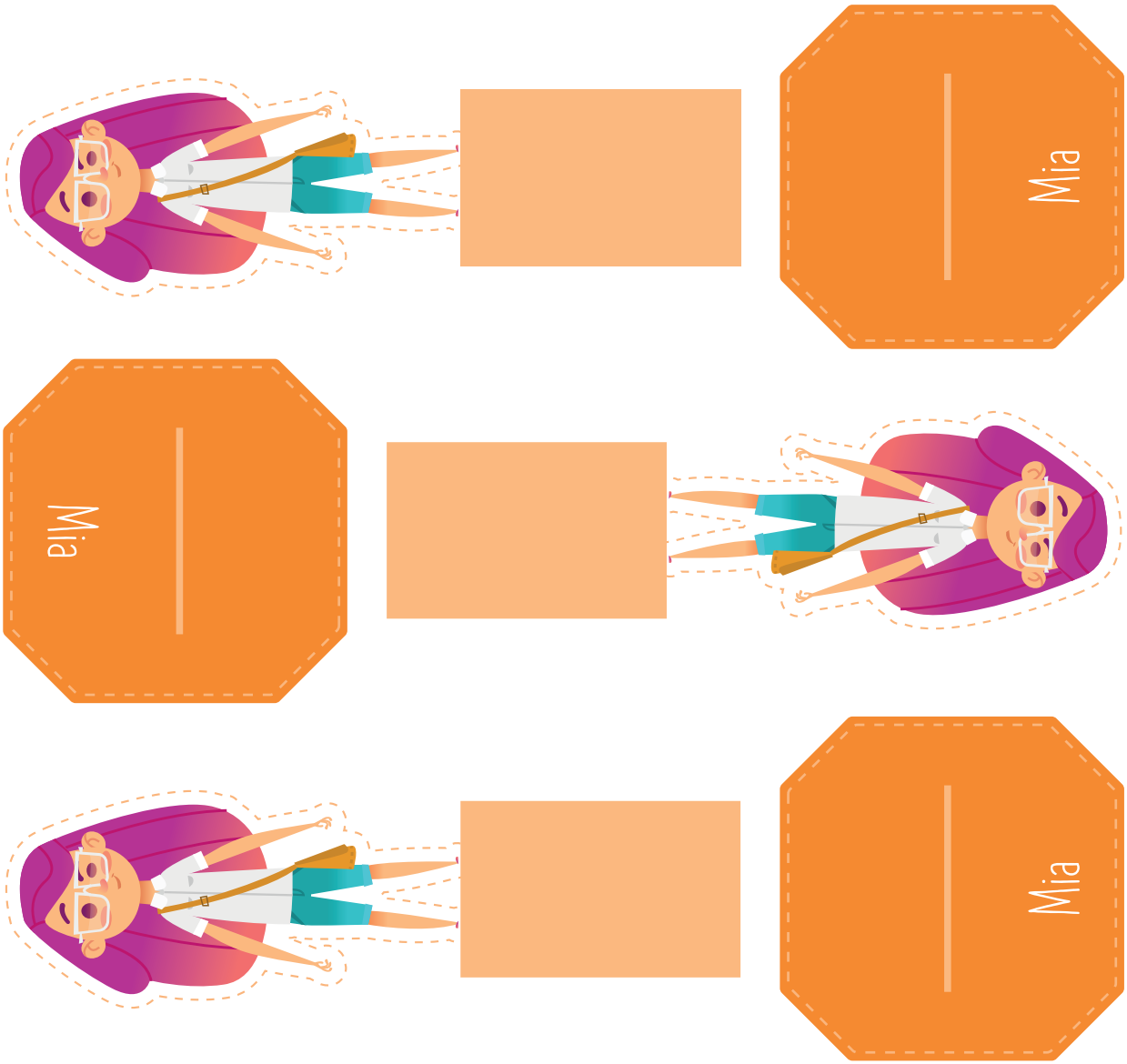
Philipp



Philipp


Großeltern
Paul
Paul
Paul
Paul
Paul


Emma
Emma
Emma
Emma
Mia
Mia


Mia
Mia
Mia