

Dein Name: Deine Klasse: 

## AB 1: Ein neues Zimmer

- 1 Mia ist mit ihrem Zimmer nicht mehr zufrieden. Sie findet, dass es höchste Zeit für ein neues Jugendzimmer ist. Ihre alten Möbel gefallen ihr nicht mehr, sie braucht mehr Platz für ihre vielen Poster und das Bett ist irgendwie auch schon eine Nummer zu klein.
- 5 Aufgeregt durchblättert sie Möbelkataloge und findet aber auch tolle Sachen im Internet.
- Mias Eltern stimmen zu, dass es an der Zeit ist, das Zimmer zu verändern. Ein neues Zimmer zu gestalten ist aber eine teure Anschaffung, die viel Geld kostet. Sie schlagen ihr daher vor, noch einmal nachzudenken, wie Mia auch mit wenigen Ausgaben das Zimmer umgestalten könnte.
- 10

Jetzt seid ihr dran: Was kann Mia tun, um ihr Kinderzimmer neu einzurichten? Wie könnte sie Geld sparen?

Auf dem 2. Arbeitsblatt findet ihr drei verschiedene Lösungen.

- 1 Legt die verschiedenen Lösungen der Geschichte mit den bunten Karten nach. Die Farben der Karten helfen euch dabei.
- 2 Diskutiert im Anschluss, für welche Lösung ihr euch entscheiden würdet.

**Lösung 1:**

- Mia **erinnert sich** an ihr **Sparkonto**. Sie möchte unbedingt die Sachen haben, die sie sich ausgesucht hat. Sie ist bereit, dafür einen Teil ihres ersparten Geldes auszugeben.
- Sie wendet sich an ihre **Großeltern** und **bittet diese um Hilfe**. Gemeinsam **gehen** sie zur **Bank**, um **Geld abzuheben**.

**Lösung 2:**

- Mia **sucht** bei ihren Eltern **Rat**. Diese haben eine tolle Idee, wie Mia den alten Schrank aufpeppen könnte.
- Sie **schlagen vor**, ein **Do-it-yourself-Projekt zu machen**. Es gibt extra dafür Apps, in denen man viele Inspirationen holen kann.

**Lösung 3:**

- Mia **sucht** in einem **Online-Shop** nach Ideen und **findet gebrauchte Möbel**, die super passen würden. Ihre **Eltern** finden es auch gut und **bezahlen** den Einkauf mit ihrer **Bankkarte**.

Dein Name: Deine Klasse: 

## AB 2: Ein neues Zimmer

- 1 Mia ist mit ihrem Zimmer nicht mehr zufrieden. Sie findet, dass es höchste Zeit für ein neues Jugendzimmer ist. Ihre alten Möbel gefallen ihr nicht mehr, sie braucht mehr Platz für ihre vielen Poster und das Bett ist irgendwie auch schon eine Nummer zu klein.
- 5 Aufgeregt durchblättert sie Möbelkataloge und findet aber auch tolle Sachen im Internet.
- Mias Eltern stimmen zu, dass es an der Zeit ist, das Zimmer zu verändern. Ein neues Zimmer zu gestalten ist aber eine teure Anschaffung, die viel Geld kostet. Sie schlagen ihr daher vor, noch einmal nachzudenken, wie Mia auch mit wenigen Ausgaben das Zimmer umgestalten könnte.
- 10

Jetzt seid ihr dran: Was kann Mia tun, um ihr Kinderzimmer neu einzurichten? Wie könnte sie Geld sparen?

Seht euch die verschiedenen Lösungswege an.

- 1 Diskutiert, für welche Lösung ihr euch entscheiden würdet.
- 2 Schreibt dann einen der Lösungswege in Form einer kleinen Geschichte auf.

Dein Name:

Deine Klasse:



## AB 3: Ein neues Zimmer

1 Mia ist mit ihrem Zimmer nicht mehr zufrieden. Sie findet, dass es höchste Zeit für ein neues Jugendzimmer ist. Ihre alten Möbel gefallen ihr nicht mehr, sie braucht mehr Platz für ihre vielen Poster und das Bett ist irgendwie auch schon eine Nummer zu klein.

5 Aufgeregt durchblättert sie Möbelkataloge und findet aber auch tolle Sachen im Internet.

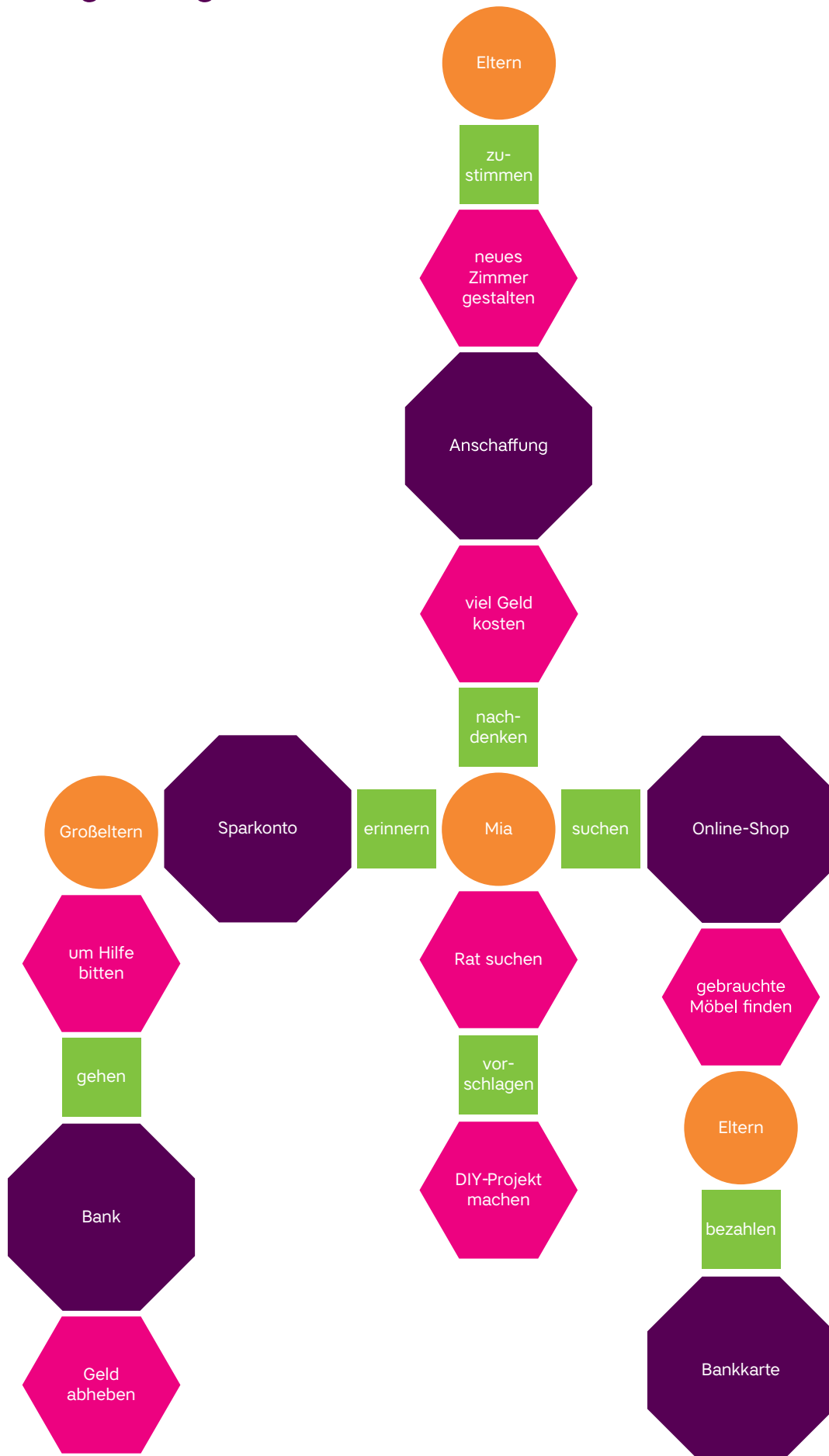
Mias Eltern stimmen zu, dass es an der Zeit ist, das Zimmer zu verändern. Ein neues Zimmer zu gestalten ist aber eine teure Anschaffung, die viel Geld kostet. Sie schlagen ihr daher vor, noch einmal nachzu-

10 denken, wie Mia auch mit wenigen Ausgaben das Zimmer umgestalten könnte.

Jetzt seid ihr dran: Was kann Mia tun, um ihr Kinderzimmer neu einzurichten? Wie könnte sie Geld sparen?

- 1 Überlegt euch gemeinsam verschiedene Lösungen. Ihr könnt euch bis zu zwei Lösungen ausdenken und diese mit den Spielkarten legen.
- 2 Damit es leichter wird, ist der Start der Geschichte schon gelegt.

# Lösungswege: Ein neues Zimmer





## AB 1: Kicken wie ein Profi

- 1 „Schon wieder Regen“ seufzt Paul und schaut enttäuscht aus dem Fenster. Dabei wollte er doch heute mit seinem Freund Philipp neue Fußballtricks ausprobieren. Niemand beherrscht den Ball so gut wie Philipp, er kennt all die Tricks der großen Stars.
- 5 Doch es regnet schon den ganzen Morgen in Strömen. Vielleicht ins Wohnzimmer ausweichen? Es ist groß genug und Pauls Eltern sind auch nicht da. Gesagt getan! Paul stellt den Couchtisch beiseite und dribbelt los.
- 10 Philipp holt sich den Ball, rollt ihn geschickt über seinen linken Fuß, fängt ihn mit dem rechten ab und zack ist er auch schon in der Luft. Philipp beginnt zu jonglieren. Einmal, zweimal und beim dritten Mal trifft sein Fuß den Ball etwas zu sehr seitlich und der Ball fliegt in hohem Bogen quer durchs Zimmer. Ein lautes Klirren ertönt und die Lieblingsvase von Pauls Mutter zerbricht in viele Einzelteile.
- 15 Paul schaut im Internet nach, wie viel die Vase wert ist. „Ups, die Vase war aber ein teurer Online-Kauf!“ sagt er erschrocken. Seine Mutter wird bestimmt sauer sein. „Wir müssen dringend eine Lösung finden.“ Überlegen Philipp und Paul nun gemeinsam.

Jetzt seid ihr dran: Was sollten eurer Meinung nach Philipp und Paul tun?

Auf dem 2. Arbeitsblatt findet ihr drei verschiedene Lösungen.

- 1 Legt die verschiedenen Lösungen der Geschichte mit den bunten Karten nach. Die Farben der Karten helfen euch dabei.
- 2 Diskutiert im Anschluss, für welche Lösung ihr euch entscheiden würdet.

### Lösung 1:

- Philipp fasst sich ein Herz und **redet mit seinen Eltern**. Die Eltern sind nicht böse, denn das kann ja jedem mal passieren.
- Sie **schlagen vor** ihre **Haftpflichtversicherung** anzurufen und sich zu erkundigen, ob sie die Kosten für den **Schaden übernehmen**.

### Lösung 2:

- Philipp **hat die Idee**, von seinem **Taschengeld** **Klebstoff zu kaufen**. Damit kann er dann die Vase **reparieren**.

### Lösung 3:

- Paul **plündert** sein **Sparschwein**. Das gesparte Geld reicht für eine neue Vase leider nicht aus. Er **ruft** seine **Großeltern an** und erklärt ihnen die Situation. Die Großeltern möchten Paul helfen und **geben das restliche Geld dazu**.



## AB 2: Kicken wie ein Profi

- 1 „Schon wieder Regen“ seufzt Paul und schaut enttäuscht aus dem Fenster. Dabei wollte er doch heute mit seinem Freund Philipp neue Fußballtricks ausprobieren. Niemand beherrscht den Ball so gut wie Philipp, er kennt all die Tricks der großen Stars.
- 5 Doch es regnet schon den ganzen Morgen in Strömen. Vielleicht ins Wohnzimmer ausweichen? Es ist groß genug und Pauls Eltern sind auch nicht da. Gesagt getan! Paul stellt den Couchtisch beiseite und dribbelt los.
- 10 Philipp holt sich den Ball, rollt ihn geschickt über seinen linken Fuß, fängt ihn mit dem rechten ab und zack ist er auch schon in der Luft. Philipp beginnt zu jonglieren. Einmal, zweimal und beim dritten Mal trifft sein Fuß den Ball etwas zu sehr seitlich und der Ball fliegt in hohem Bogen quer durchs Zimmer. Ein lautes Klirren ertönt und die Lieblingsvase von Pauls Mutter zerbricht in viele Einzelteile.
- 15 Paul **schaut im Internet nach**, wie viel die Vase wert ist. „Ups, die Vase war aber ein teurer **Online-Kauf!**“ sagt er erschrocken. Seine Mutter wird bestimmt sauer sein. „Wir müssen dringend eine **Lösung finden.**“ **Überlegen Philipp** und **Paul** nun gemeinsam.

Jetzt seid ihr dran: Was sollten eurer Meinung nach Philipp und Paul tun?

Seht euch die verschiedenen Lösungswege an.

- 1 Diskutiert, für welche Lösung ihr euch entscheiden würdet.
- 2 Schreibt dann einen der Lösungswege in Form einer kleinen Geschichte auf.





## AB 3: Kicken wie ein Profi

- 1 „Schon wieder Regen“ seufzt Paul und schaut enttäuscht aus dem Fenster. Dabei wollte er doch heute mit seinem Freund Philipp neue Fußballtricks ausprobieren. Niemand beherrscht den Ball so gut wie Philipp, er kennt all die Tricks der großen Stars.
- 5 Doch es regnet schon den ganzen Morgen in Strömen. Vielleicht ins Wohnzimmer ausweichen? Es ist groß genug und Pauls Eltern sind auch nicht da. Gesagt getan! Paul stellt den Couchtisch beiseite und dribbelt los.
- 10 Philipp holt sich den Ball, rollt ihn geschickt über seinen linken Fuß, fängt ihn mit dem rechten ab und zack ist er auch schon in der Luft. Philipp beginnt zu jonglieren. Einmal, zweimal und beim dritten Mal trifft sein Fuß den Ball etwas zu sehr seitlich und der Ball fliegt in hohem Bogen quer durchs Zimmer. Ein lautes Klirren ertönt und die Lieblingsvase von Pauls Mutter zerbricht in viele Einzelteile.
- 15 Paul schaut im Internet nach, wie viel die Vase wert ist. „Ups, die Vase war aber ein teurer Online-Kauf!“ sagt er erschrocken. Seine Mutter wird bestimmt sauer sein. „Wir müssen dringend eine Lösung finden.“ Überlegen Philipp und Paul nun gemeinsam.

Jetzt seid ihr dran: Was sollten eurer Meinung nach Philipp und Paul tun?

- 1 Überlegt euch gemeinsam verschiedene Lösungen. Ihr könnt euch bis zu zwei Lösungen ausdenken und diese mit den Spielkarten legen.
- 2 Damit es leichter wird, ist der Start der Geschichte schon gelegt.

# Lösungswege: Kicken wie ein Profi

