

AB 1: Ein neues Zimmer

- 1 Mia ist mit ihrem Zimmer nicht mehr zufrieden. Sie findet, dass es höchste Zeit für eine neues Zimmer ist. Ihre alten Möbel gefallen ihr nicht mehr. Sie braucht mehr Platz für ihre vielen Poster und das Bett ist irgendwie auch schon eine Nummer zu klein.
- 5 Aufgeregt blättert sie in einem Möbelkatalog, wo sie tolle Sachen findet.



- Mias Eltern stimmen zu, dass es an der Zeit ist, das Zimmer zu verändern. Ein neues Zimmer zu gestalten ist aber oft mit teuren Anschaffungen verbunden. Sie schlagen Mia daher vor, nachzudenken, wie sie das Zimmer günstiger einrichten kann.
- 10



Lösungen: Ein neues Zimmer

Lösung 1:

- Mia erinnert sich an ihr Sparkonto.
- Sie bittet ihre Großeltern mit ihr zur Bank zu gehen, um Geld abzuheben, das sie für die Umgestaltung ihres Zimmers nutzen möchte.

Lösung 2:

- Mia sucht bei ihren Eltern Rat. Sie schlagen vor die Möbel als Do-it-yourself-Projekt (DIY) zu gestalten.
- Es gibt eine Menge Apps, die einem Inspiration geben und außerdem lässt sich so Geld sparen.

Lösung 3:

- Mia sucht in einem Onlineshop nach Ideen und findet gebrauchte Möbel, die super passen würden.
- Ihre Eltern finden es auch gut und bezahlen den Einkauf als Ratenkauf.

Aufgaben: Ein neues Zimmer

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Mia helfen, ihr Zimmer kostengünstig umzugestalten?

- 1 Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
- 2 Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.



Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Mia helfen, ihr Zimmer kostengünstig umzugestalten?

- 1 Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.



Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Wie könnt ihr Mia helfen, ihr Zimmer kostengünstig umzugestalten?

- 1 Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Ein neues Zimmer: Variante 1 und 3



Zimmer
gestalten



Zimmer
günstiger
einrichten

-
- -
 -

Ein neues Zimmer: Variante 2



Zimmer
gestalten



Anschaffung



Zimmer
günstiger
einrichten



gebrauchte
Möbel finden



Onlineshop



Ratenkauf

AB 2: Kicken wie ein Profi

1 „Schon wieder Regen“, seufzt Paul und schaut enttäuscht aus dem Fenster. Dabei wollte er doch heute mit seinem Freund Philipp neue Fußballtricks ausprobieren. Niemand beherrscht den Ball so gut wie Philipp, er kennt all die Tricks der großen Stars.

5 Doch es regnet schon den ganzen Morgen in Strömen. Vielleicht ins Wohnzimmer ausweichen? Das ist groß genug und Pauls Eltern sind auch nicht da. Gesagt getan! Paul stellt den Couchtisch beiseite und dribbelt los.

10 Philipp holt sich den Ball, rollt ihn geschickt über seinen linken Fuß, fängt ihn mit dem rechten ab und zack ist er auch schon in der Luft. Philipp beginnt zu jonglieren. Einmal, zweimal und beim dritten Mal trifft sein Fuß den Ball etwas zu sehr seitlich und der Ball fliegt in hohem Bogen quer durchs Zimmer. Ein lautes Klirren ertönt und die Lieblingsvase von Pauls Mutter zerbricht in viele Einzelteile. Die beiden
15 sind sprachlos.



Paul schaut im Internet nach, wie viel die Vase wert ist. „Ups, die Vase war aber ein teurer Online-Kauf!“ sagt er erschrocken. Seine Mutter wird bestimmt sauer sein. „Wir müssen dringend eine Lösung finden.“ Philipp und Paul überlegen nun gemeinsam.



Lösungen: Kicken wie ein Profi

Lösung 1:

- Philipp erklärt seinen Eltern was passiert ist.
- Die Eltern schlagen vor, der Haftpflichtversicherung den Schaden zu melden.

Lösung 2:

- Philipp hat die Idee, von seinem Taschengeld Klebstoff zu kaufen.
- Damit kann er dann die Vase reparieren.

Lösung 3:

- Philipp und Paul plündern ihre Sparschweine, merken aber, dass das Geld nicht ausreicht.
- Sie entschuldigen sich bei Pauls Eltern und schlagen vor, von ihrem gesammelten Taschengeld ein Abendessen zu kochen.

Aufgaben: Kicken wie ein Profi

Verteilen Sie die Aufgaben je nach Lernziel und/oder Leistungsstärke beziehungsweise Kreativität der Lerngruppe.

Variante 1

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Pauls und Philipps Stelle tun?

- 1 Lest euch die Lösungen durch und diskutiert, welche Lösung ihr am besten findet.
- 2 Legt den Lösungsweg dann mit den Karten nach. Die Farben der Wörter helfen euch dabei. Der Anfang ist schon gelegt.



Variante 2

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Pauls und Philipps Stelle tun?

- 1 Seht euch den mit den Karten gelegten Lösungsweg an und diskutiert die Idee.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte. Wenn ihr noch Zeit habt, könnt ihr noch einen weiteren Lösungsweg aufschreiben.

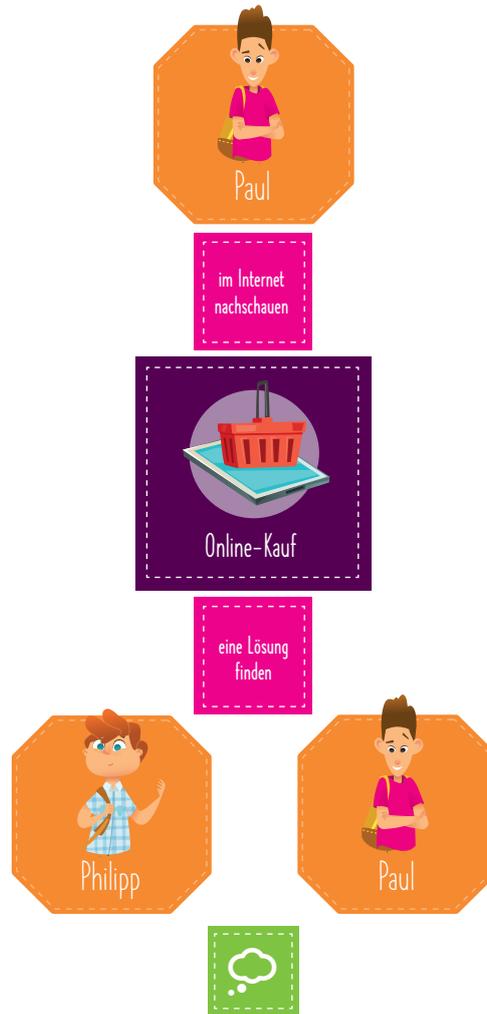


Variante 3

Jetzt seid ihr dran: Was würdet ihr an Pauls und Philipps Stelle tun?

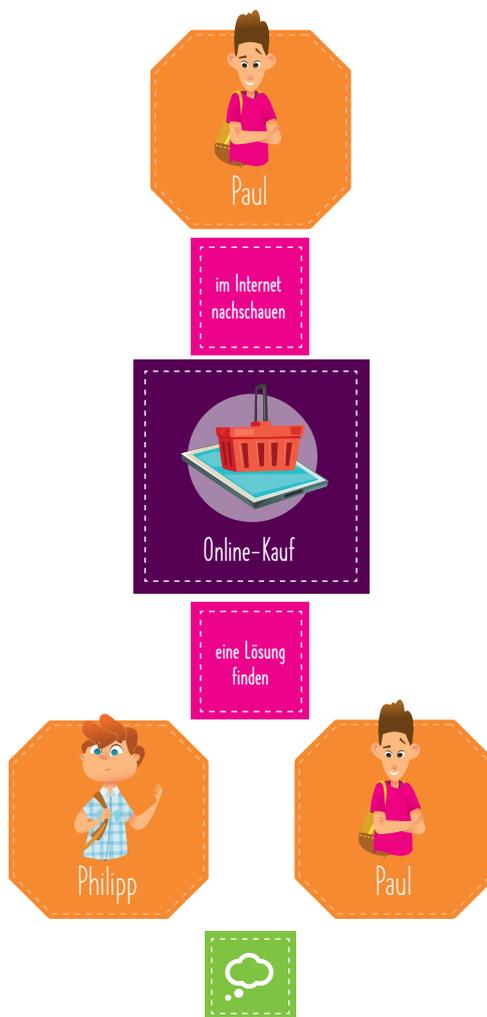
- 1 Überlegt euch gemeinsam mindestens einen Lösungsweg und legt diesen mit den Karten. Der Anfang ist schon gelegt.
- 2 Schreibt den Lösungsweg als kurze Geschichte auf.

Kicken wie ein Profi: Variante 1 und 3



-
-
-

Kicken wie ein Profi: Variante 2





Anschaffung



Sparkonto



Bank



Sparschwein



Online-Kauf



Onlineshop



Haftpflichtversicherung



Geld



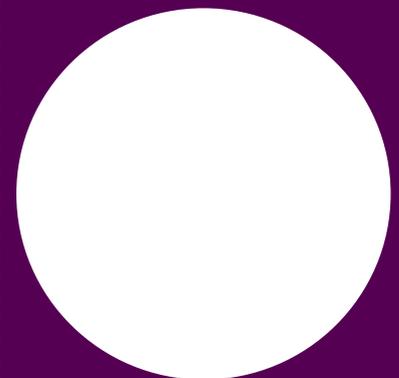
Ratenkauf



Taschengeld



Taschengeld



Zimmer gestalten	Zimmer günstiger einrichten	Geld abheben	billiger werden	DIY-Projekt gestalten	gebrauchte Möbel finden
Schaden melden	Klebstoff kaufen	Vase reparieren	Geld reicht nicht aus	Abendessen kochen	
eine Lösung finden	im Internet nachschauen				

The image shows a vertical strip of four identical Mia character cutouts. Each cutout consists of a rectangular box with a dashed border, a character cutout of Mia (a woman with purple hair, glasses, a white shirt, and blue shorts), and an octagonal name tag with a dashed border containing the name 'Mia' and a horizontal line. The cutouts are arranged vertically, with the name tag at the top, the character in the middle, and the rectangular box at the bottom of each unit.

